



Современные тенденции в воспитании и образовании детей дошкольного возраста

Материалы Всероссийской (с международным участием)
научно-практической конференции

(21 мая 2015г.)

Россия
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Воспитание и образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС

Арманишина В.И. «Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».....	1
Кузьминых С. В., Четина Л. В. «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста».....	2
Старцева О.В. «Социально-коммуникативное развитие детей старшей группы в соответствии с ФГОС».....	4
Чусовитина Т.В. «Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста через музыкально- ритмические движения в свете ФГОС».....	6

Раздел II Организационно – методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС

Гюмюшлю М. А. «Система работы в ДОУ по психолого-медико-педагогическому сопровождению дошкольников с нарушениями речи».....	8
Микрюкова Т. В. «Развитие интереса и любви к книге у детей дошкольного возраста»..	10
Трошкова Т. М., Кабаленова Е. Ю. «Комплексное сопровождение педагогов дошкольной организации в условиях реализации ФГОС».....	11
Чеботарева О. В. «Основные элементы системы управления проектами модернизации дошкольной образовательной организации для детей с нарушением зрения в процессе введения ФГОС дошкольного образования».....	12

Раздел III Социально – педагогическое партнерство ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС

Амангулова О.А., Бородинна Л. В. «Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи».....	14
Арутюнян Л. В. «Использование здоровьесберегающих технологий – залог успешного развития детей».....	15
Быкова Т. В. «Взаимодействие детского сада и семьи в новых социальных условиях».....	18
Ефимова О.Н., Катюхина Н. В., Ефремова Т. В. «Газета. как одна из эффективных форм взаимодействия семьи и ДОУ».....	19
Крылосова Н.В. «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС».....	20
Лаптева Н.А. «Система взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».....	21
Лукина О. Ю. «Инновационные формы взаимодействия с родителями».....	22
Москвина Т.В., Захарова В.А., Кузнецова А. Д., Попова Е. В. «Планирование работы в ДОУ по развитию компетентности педагогов по партнёрскому взаимодействию с семьями воспитанников».....	24

Раздел IV Коррекция речевого развития

Ануфриева С. В. «Предметно – практическая деятельность как одно из эффективных направлений обучения детей – инофонов русскому языку».....	25
Ачмиз Е. В., Ядрышников Е. Г. «Взаимосвязь работы педагога с родителями детей дошкольного возраста с ОНР».....	26
Богданова С. Г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушением речи».....	27

Буторина И. Н. «Использование игр на развитие мелкой моторики рук в работе с детьми с общим недоразвитием речи».....	29
Вахромеева Т.В. «Роль театрализованной игры в коррекции речевых нарушений у детей с ОНР».....	30
Капралова М. С., Самарина А. Г. «Эффективность использования ИКТ учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР».....	32
Краснобурова Л. В. «Применение информационных компьютерных технологий в логопедической работе со старшими дошкольниками».....	33
Лункина Е.А. «Преодоление задержки речевого развития в условиях логопункта».....	35
Масагутова Ф. С. «Коррекция речевого развития детей».....	37
Павлова А. В. «Развитие художественных способностей у детей имеющих нарушения речи, через нетрадиционные методы рисования».....	38
Пикулева Н.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда».....	41
Полозова О. Л. «Педагогический концепт коррекции речевого развития детей дошкольного возраста в рамках логопедического пункта».....	42
Тетерина А.Н. «Веселые истории для артикуляционной гимнастики».....	49
Южакова А. И. «Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста посредством организации театрализованной деятельности».....	50

Раздел V Коррекционно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Белкина Е.И. «Профилактика оптической дисграфии у детей с ООП».....	52
Габбасова С. В. «Построение системы работы по психологической подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи».....	53
Гадылшанова Е. С. «Организация работы с семьями детей с ЗПР в социально-коммуникативном развитии».....	55
Затейщикова Н. Э. «Проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».....	56
Зусва Е.В. «Профилактическая коррекционная работа по предупреждению оптической дисграфии у детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)».....	58
Костарева Н. В. «Загадка, как средство развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья».....	60
Ляшенко И.П., Фалалеева Н. Н. «Лечебная физическая культура – важнейший фактор в коррекционно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими особенности в развитии».....	61
Мансурова Н. Р. «Развитие игровых навыков детей младшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».....	63
Макарова В.А. «Формирование безопасного поведения в различных ситуациях у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома»...	65
Нурисва А.Р. «Роль дидактических игр в формировании математических представлений у детей с задержкой психического развития».....	66

Раздел VI Организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста

Зимина Е.А., Кузнецова Ю. А. «Игры по развитию мелкой моторики руки как условие развития речи детей раннего возраста».....	67
Лаврентьева А. Н. «Влияние устного народного творчества на эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста».....	70